



PLAN DE TRABAJO GUIA 1

SEGUNDO	<b>ÁREA ETICA Y VALORES</b> <b>DOCENTES: GLORIA GARCIA - SOLANLLY RAMIREZ DAVID</b>
EJE TEMATICO	Los caminos del amor

OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cultiva el amor en su formación</li> <li>➤ Conoce y cumple con las normas que te hace ser una mejor persona.</li> </ul>
-------------	--

EVALUACIÓN	A través del desarrollo y la práctica de las actividades propuestas. Las actividades se imprimen y se desarrollan en el cuaderno de ética y valores como fichas de trabajo.
------------	---

CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas de comportamiento</li> <li>• Normas de comportamiento institucional.</li> </ul>
-----------	---

ACTIVIDAD 1	<p>➤ Colorea, lee y despues escribe un texto que hable de como debe ser tu comportamiento en las clases.</p> <p style="text-align: center;"><b>¿CÓMO DEBO TRABAJAR EN CLASE?</b></p> <p>1° Escucha con atención para saber qué debo hacer.</p> <p>2° Leo atentamente, fijándome mucho en todo.</p> <p>3° Pienso y me hago un plan de trabajo.</p> <p>4° Respondo y hago la Tarea con cuidado porque PUEDO HACERLO BIEN</p> <p>5° Repaso mi Trabajo con atención y si me equivoco, LO CORRIGO.</p> <p>6° LO CONSEGUÍ Soy Bueno/a en esto</p>
-------------	---



PLAN DE TRABAJO GUIA 1

ACTIVIDAD 2

- Colorea cada imagen y describe lo que observas en cada una de ellas.





ACTIVIDAD 3

- Escribe una historia donde relaciones cada una de las siguientes imágenes, recuerda ponerle título a tu escrito.

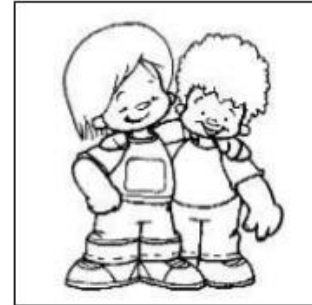
## En nuestro salón de clase....



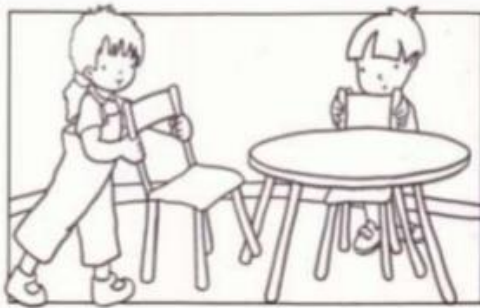
Usamos la papelera



Saludamos.....



Somos amables...



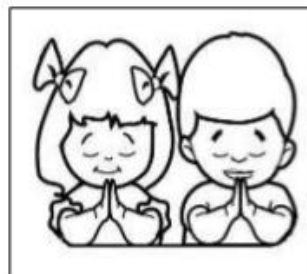
Cuido los pupitres y demás materiales



Somos ordenados en la fila



No golpeamos a nuestros compañeros



Tenemos un actitud de respeto en la oración



Pedimos el favor y damos las gracias...



SEGUNDO	<b>ÁREA ETICA Y VALORES</b> <b>DOCENTES: GLORIA GARCIA - SOLANLLY RAMIREZ DAVID</b>
EJE TEMATICO	Los caminos del amor
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Cultiva el amor en su formación</li><li>➤ Se reconoce y respeta como persona.</li></ul>
EVALUACIÓN	A través del desarrollo y la práctica de las actividades propuestas. Las actividades se imprimen y se desarrollan en el cuaderno de ética y valores como fichas de trabajo.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quien soy.</li></ul>



PLAN DE TRABAJO GUIA 1

ACTIVIDAD  
1

- Con ayuda de tus padres escribe tu autobiografía  
Escriban desde el momento que tu mamá supo que vendrías al mundo, pueden utilizar fotografías y decorar creativamente (realizar en hojas de block)

## La Autobiografía



No sólo los personajes famosos pueden escribir su autobiografía. La vida de todos nosotros es interesante, si la sabemos contar bien. Además, escribirla nos da la oportunidad de reflexionar sobre los aspectos de nuestra vida.

Para que tu autobiografía resulte muy atractiva para los lectores, ten en cuenta lo siguiente:

- 3 Tú eres el narrador y el protagonista; por eso, tu relato debe ser narrado en **1ra persona**.
- 3 Debes contar los hechos **en forma ordenada**, tal como ocurrieron en el tiempo: desde tu infancia hasta el presente.
- 3 Como no puedes relatar absolutamente todo, escogerás **los sucesos más importantes de tu vida**: aquellos que ofrezcan interés para ti y para tus lectores.


ACTIVIDAD 2

- Lee y resuelve la ficha. Colorea y decora creativamente



PLAN DE TRABAJO GUIA 1

 **¿Quién soy yo?**   
 Hola, me llamo \_\_\_\_\_

 **autorretrato**

**Los básicos:** 

edad: \_\_\_\_\_

cumpleaños: \_\_\_\_\_

color del pelo: \_\_\_\_\_

color de los ojos: \_\_\_\_\_

estatura: \_\_\_\_\_

**Los favoritos:** 

Comida: \_\_\_\_\_

Bebida: \_\_\_\_\_

Programa de TV: \_\_\_\_\_

Película: \_\_\_\_\_

Restaurante: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

Color: \_\_\_\_\_

Deporte: \_\_\_\_\_

Libro: \_\_\_\_\_

Canción: \_\_\_\_\_

Artista musical: \_\_\_\_\_

Tienda: \_\_\_\_\_

Sitio web: \_\_\_\_\_

Videojuego: \_\_\_\_\_

Lugar de vacaciones: \_\_\_\_\_

¿PC o Mac?: \_\_\_\_\_

¿iPhone o android?: \_\_\_\_\_

Pasatiempo: \_\_\_\_\_

**No me gusta...** 

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Vivo con...**

padre		tíos
madrastra		madre
hermanastros		padraastro
abuelos		hermanos
primos		amigos

ACTIVIDAD 3

ISLCollective.com



PLAN DE TRABAJO GUIA 1

**ASI SOY YO**

Tu eres una niña o un niño que aunque seas pequeño, eres muy importante para tu familia y para tus maestros.

Y también eres grande porque formas parte de una gran nación.

♦ **Pide ayuda y pon una ✓ a las palabras que mejor te describen.**



Mi nombre es: \_\_\_\_\_

**Yo soy...**

- |             |                          |               |                          |
|-------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| Alegre...   | <input type="checkbox"/> | Trabajador... | <input type="checkbox"/> |
| Juguetón.   | <input type="checkbox"/> | Cariñoso..... | <input type="checkbox"/> |
| Serio ..... | <input type="checkbox"/> | Obediente...  | <input type="checkbox"/> |
| Amable..    | <input type="checkbox"/> | Responsable   | <input type="checkbox"/> |

**TUS COMPAÑEROS: IGUALES Y DIFERENTES**

Tu tienes una familia que te quiere y te respeta y también tienes compañeros en la escuela que conviven contigo y te ofrecen su apoyo y su amistad.



Fíjate en estos niños, aunque todos son diferentes tienen algo en común; todos tienen los mismos derechos y todos merecen respeto.

**Observen como son sus compañeros y completen lo siguiente:**

El más alto se llama \_\_\_\_\_ La más chaparrita es: \_\_\_\_\_

La deportista es: \_\_\_\_\_ El más alegre es: \_\_\_\_\_

Los que dibujan más bonito son: \_\_\_\_\_